



## Programa Federal de Chagas



### Componente de formación de los Asistentes Comunitarios en Ambiente y Salud – Programa Federal de Chagas

*El Asistente Comunitario en Ambiente y Salud (ACAS) es un recurso humano formado para promover y coordinar en su comunidad las actividades enunciadas en el Programa Federal de Chagas. El objetivo de esta formación es instalar una estrategia integral para resolver el problema de Chagas en la República Argentina, comprendiendo la prevención, promoción, educación comunicación y autocuidado.*

*El Asistente Comunitario en Ambiente y Salud recibirá entrenamiento específico, bajo la modalidad de capacitación - acción, para contribuir al mejoramiento de las condiciones de vida de las comunidades afectadas por el Chagas.*

En el mes de marzo de 2007 se consultó, vía mail, a todos los integrantes del Consejo Consultivo del Programa Federal de Chagas con relación a los primeros lineamientos de la capacitación de los ACAS. Se les envió un documento general sobre las actividades que esperamos que puedan impulsar los ACAS en sus comunidades y con los “grandes temas” que trazarán el cuerpo de contenidos a incluir en la capacitación<sup>1</sup>. El interés particular de la consulta fue recibir sugerencias y comentarios con respecto a este último punto.

#### La consulta en cifras:

- **127** personas fueron consultadas
- **47** personas respondieron (Ver anexo)
- 3 personas a las que no se le había consultado específicamente opinaron también sobre la consulta.

#### Breve informe sobre las respuestas recibidas:

A modo de evaluación, consideramos que la respuesta del Consejo Consultivo fue positiva y obtuvimos aportes que serán de suma utilidad para el diseño y desarrollo de la capacitación de los ACAS.

De las personas que no respondieron, lamentamos en particular el caso de los representantes de las organizaciones campesinas que forman parte del Consejo Consultivo; ya que consideramos que pueden representar las voces legítimas y pocas veces escuchadas de quienes padecen día a día la complejidad de la problemática del Chagas.

Como respuesta general, obtuvimos acuerdo y comentarios positivos sobre la línea temática de la capacitación que estamos diseñando.

Algunas de las personas consultadas solicitaron mayor información para poder emitir su opinión por considerar el documento enviado demasiado general. Tal vez por este último motivo, alguna de las respuestas que obtuvimos no estuvo en concordancia

---

<sup>1</sup> GRANDES TEMAS A INCLUIR EN LA CAPACITACIÓN DEL ACAS: Salud. Chagas. Ambiente y hábitat. Epidemiología y enfermedades regionales. Educación y comunicación en salud. Participación y organización social. Desarrollo rural. Primeros auxilios. Marco legal, normativas y sistema sanitario. Planificación estratégica.



## Programa Federal de Chagas

con la consulta realizada (más allá de esto, pudimos identificar aportes interesantes aún en estos casos).

Dos de las personas consultadas consideraron nuestra propuesta demasiado ambiciosa y difícil de llevar a cabo.

La mayoría de las observaciones y sugerencias consistieron en reforzar la importancia de alguno/s de los temas o de sugerir aspectos para incluir dentro de los ejes planteados. En este sentido, los puntos más relevantes y que recibieron mayores aportes fueron:

- Ambiente y hábitat (con énfasis en la vivienda)
- Articulación intersectorial y trabajo en redes comunitarias e institucionales
- Aspectos éticos
- Aspectos vinculados a la “enfermedad” de Chagas propiamente dicha (en particular al reconocimiento de síntomas y signos y a nociones de tratamiento).
- Comunidades aborígenes
- Desarrollo rural - Desarrollo humano
- Discriminación
- Educación y comunicación
- Entomología (estudio y conocimiento de los insectos vectores)
- La salud como Derecho Humano fundamental
- Participación y Organización Social
- Planificación Participativa
- Saneamiento ambiental
- Sistema productivo local
- Toxicología y bioseguridad
- Uso de cartografía
- Uso de telefonía celular y GPS

También recibimos comentarios referidos a cuestiones metodológicas relacionadas tanto con el desarrollo de la capacitación de los ACAS, como con su acción concreta en terreno; en particular con respecto a la evaluación y el seguimiento de ambas.

En varios casos fue incluso subrayada la importancia de la capacitación y selección de quienes tendrán a su cargo la capacitación.

Finalmente, y a modo de balance, pudimos observar que nuestra consulta suscitó diferentes reacciones entre quienes respondieron: agradecimiento, felicitaciones, opiniones encontradas, sugerencias, interrogantes, cuestionamientos... reacciones que valoramos enormemente y tomamos como claras señales de que somos muchos los que estamos caminando juntos en este enorme desafío.

¡Muchas gracias!

Anexo:



## Programa Federal de Chagas



### INTEGRANTES DEL CONSEJO CONSULTIVO QUE RESPONDIERON A LA CONSULTA:

ADAMO, Silvina  
ANTICO PENNA, Ma. Catalina  
AUGER, Sergio  
BASSO, Beatriz  
BERTINO, Hugo Alberto  
BUSSO, Néstor  
CANUHÉ, Germán  
CAPELLI ROCCHI, Carlos  
CARDOSO, Nelson  
CARPINTERO, Diego Leonardo  
CASTRO, Irma  
CATALÁ, Silvia  
CÓCERES, Claudia María  
COLOMBO, Ricardo  
CORTI, Marcelo  
COSO, Daniel  
CROCCO, Liliana  
CURTO, Susana Isabel  
DASSO, M. Cristina  
DÍAZ, Ma. Edelmira  
ENDERS, Julio  
FABBRO, Diana  
FAUQUER, Aurora  
FERNÁNDEZ, Oscar

FRETES, Ricardo  
GALLONI, Ma. del Carmen  
GIRALDEZ, Elsa  
GORLA, David  
KAYSER, Alejandro Luis  
KLEIN, Ljubita  
KOVACIC, Graciela Lidia  
KROL, Manuel  
LECUONA, Roberto  
LEVINTON, Carlos  
MAFFIA, Marta  
MANRIQUE, Gabriel  
MIGUEZ, Sandra  
PAIRONE, Eric  
POTECA, Horacio  
QUILICI, Inés  
REVELLI, Silvia  
RISSECH, Elvira  
ROSSINI, Oscar  
ROZAS DENNIS, Gabriela  
STREIGER, Mirtha  
VÁZQUEZ, Enrique  
VIÑUALES, Graciela

Respondieron personas provenientes de las siguientes áreas y sectores (docentes, profesionales, investigadores, funcionarios, dirigentes, ONGs):

Agronomía  
Análisis de sistemas  
Antropología  
Arquitectura  
Biología  
Bioquímica  
Comunicación social  
Comunidades aborígenes

Cs. de la Educación  
Geografía  
Ingeniería  
Medicina  
Sociología  
Trabajo Social

Provincias representadas:

Buenos Aires  
Chubut  
Ciudad de Buenos Aires  
Córdoba  
Entre Ríos

Formosa  
La Pampa  
La Rioja  
San Juan  
Santa Fe