

Componente de formación de los Asistentes Comunitarios en Ambiente y Salud – Programa Federal de Chagas

El Asistente Comunitario en Ambiente y Salud (ACAS) es un recurso humano formado para promover y coordinar en su comunidad las actividades enunciadas en el Programa Federal de Chagas. El objetivo de esta formación es instalar una estrategia integral para resolver el problema de Chagas en la República Argentina, comprendiendo la prevención, promoción, educación comunicación y autocuidado.

El Asistente Comunitario en Ambiente y Salud recibirá entrenamiento específico, bajo la modalidad de capacitación - acción, para contribuir al mejoramiento de las condiciones de vida de las comunidades afectadas por el Chagas.

En el mes de marzo de 2007 se consultó, vía mail, a todos los integrantes del Consejo Consultivo del Programa Federal de Chagas con relación a los primeros lineamientos de la capacitación de los ACAS. Se les envió un documento general sobre las actividades que esperamos que puedan impulsar los ACAS en sus comunidades y con los “grandes temas” que trazarán el cuerpo de contenidos a incluir en la capacitación¹. El interés particular de la consulta fue recibir sugerencias y comentarios con respecto a este último punto.

La consulta en cifras:

- **127** personas fueron consultadas
- **47** personas respondieron (Ver anexo)
- 3 personas a las que no se le había consultado específicamente opinaron también sobre la consulta.

Breve informe sobre las respuestas recibidas:

A modo de evaluación, consideramos que la respuesta del Consejo Consultivo fue positiva y obtuvimos aportes que serán de suma utilidad para el diseño y desarrollo de la capacitación de los ACAS.

De las personas que no respondieron, lamentamos en particular el caso de los representantes de las organizaciones campesinas que forman parte del Consejo Consultivo; ya que consideramos que pueden representar las voces legítimas y pocas veces escuchadas de quienes padecen día a día la complejidad de la problemática del Chagas.

Como respuesta general, obtuvimos acuerdo y comentarios positivos sobre la línea temática de la capacitación que estamos diseñando.

Algunas de las personas consultadas solicitaron mayor información para poder emitir su opinión por considerar el documento enviado demasiado general. Tal vez por este último motivo, alguna de las respuestas que obtuvimos no estuvo en concordancia

¹ GRANDES TEMAS A INCLUIR EN LA CAPACITACIÓN DEL ACAS: Salud. Chagas. Ambiente y hábitat. Epidemiología y enfermedades regionales. Educación y comunicación en salud. Participación y organización social. Desarrollo rural. Primeros auxilios. Marco legal, normativas y sistema sanitario. Planificación estratégica.



Programa Federal de Chagas

con la consulta realizada (más allá de esto, pudimos identificar aportes interesantes aún en estos casos).

Dos de las personas consultadas consideraron nuestra propuesta demasiado ambiciosa y difícil de llevar a cabo.

La mayoría de las observaciones y sugerencias consistieron en reforzar la importancia de alguno/s de los temas o de sugerir aspectos para incluir dentro de los ejes planteados. En este sentido, los puntos más relevantes y que recibieron mayores aportes fueron:

- Ambiente y hábitat (con énfasis en la vivienda)
- Articulación intersectorial y trabajo en redes comunitarias e institucionales
- Aspectos éticos
- Aspectos vinculados a la “enfermedad” de Chagas propiamente dicha (en particular al reconocimiento de síntomas y signos y a nociones de tratamiento).
- Comunidades aborígenes
- Desarrollo rural - Desarrollo humano
- Discriminación
- Educación y comunicación
- Entomología (estudio y conocimiento de los insectos vectores)
- La salud como Derecho Humano fundamental
- Participación y Organización Social
- Planificación Participativa
- Saneamiento ambiental
- Sistema productivo local
- Toxicología y bioseguridad
- Uso de cartografía
- Uso de telefonía celular y GPS

También recibimos comentarios referidos a cuestiones metodológicas relacionadas tanto con el desarrollo de la capacitación de los ACAS, como con su acción concreta en terreno; en particular con respecto a la evaluación y el seguimiento de ambas.

En varios casos fue incluso subrayada la importancia de la capacitación y selección de quienes tendrán a su cargo la capacitación.

Finalmente, y a modo de balance, pudimos observar que nuestra consulta suscitó diferentes reacciones entre quienes respondieron: agradecimiento, felicitaciones, opiniones encontradas, sugerencias, interrogantes, cuestionamientos... reacciones que valoramos enormemente y tomamos como claras señales de que somos muchos los que estamos caminando juntos en este enorme desafío.

¡Muchas gracias!

Anexo:



Programa Federal de Chagas



INTEGRANTES DEL CONSEJO CONSULTIVO QUE RESPONDIERON A LA CONSULTA:

ADAMO, Silvina
ANTICO PENNA, Ma. Catalina
AUGER, Sergio
BASSO, Beatriz
BERTINO, Hugo Alberto
BUSSO, Néstor
CANUHÉ, Germán
CAPELLI ROCCHI, Carlos
CARDOSO, Nelson
CARPINTERO, Diego Leonardo
CASTRO, Irma
CATALÁ, Silvia
CÓCERES, Claudia María
COLOMBO, Ricardo
CORTI, Marcelo
COSO, Daniel
CROCCO, Liliana
CURTO, Susana Isabel
DASSO, M. Cristina
DÍAZ, Ma. Edelmira
ENDERS, Julio
FABBRO, Diana
FAUQUER, Aurora
FERNÁNDEZ, Oscar

FRETES, Ricardo
GALLONI, Ma. del Carmen
GIRALDEZ, Elsa
GORLA, David
KAYSER, Alejandro Luis
KLEIN, Ljubita
KOVACIC, Graciela Lidia
KROL, Manuel
LECUONA, Roberto
LEVINTON, Carlos
MAFFIA, Marta
MANRIQUE, Gabriel
MIGUEZ, Sandra
PAIRONE, Eric
POTECA, Horacio
QUILICI, Inés
REVELLI, Silvia
RISSECH, Elvira
ROSSINI, Oscar
ROZAS DENNIS, Gabriela
STREIGER, Mirtha
VÁZQUEZ, Enrique
VIÑUALES, Graciela

Respondieron personas provenientes de las siguientes áreas y sectores (docentes, profesionales, investigadores, funcionarios, dirigentes, ONGs):

Agronomía
Análisis de sistemas
Antropología
Arquitectura
Biología
Bioquímica
Comunicación social
Comunidades aborígenes

Cs. de la Educación
Geografía
Ingeniería
Medicina
Sociología
Trabajo Social

Provincias representadas:

Buenos Aires
Chubut
Ciudad de Buenos Aires
Córdoba
Entre Ríos

Formosa
La Pampa
La Rioja
San Juan
Santa Fe